

## Filmdidaktisierung Tafelspitz – Auszug

### Anmerkungen für KursleiterInnen

#### Zielgruppe

Jugendliche und Erwachsene

#### Niveau

„Tafelspitz“ ist ein Film für leicht fortgeschrittene bis fortgeschrittene LernerInnen. Wir empfehlen einen Einsatz ab Niveau A2+.

#### Themen

Der Film ist ein unterhaltsames, modernes Märchen (Doppelhochzeit am Ende!); neben der Liebe steht das Thema „Kochen/Esskultur“ zentral.

#### Szenenbeschreibung (Auszug)

Sequenz 6 05:32 - 09:32	Lilli lernt bei ihrer Mutter kochen, besteht deren Prüfung, kein Text, nur Hintergrundmusik
----------------------------	--

### Übersicht Aktivitäten

	Name	Kurzbeschreibung
Vor	<b>Aktivität 1 – Einstimmung</b>	Definitionsspiel „Tafelspitz“
	<b>Aktivität 2 – Leseverstehen: Ein Rezept</b>	Rezeptteile Tafelspitz in richtige Reihenfolge bringen
Während	<b>Aktivität 3 – Antizipationsübung</b>	Hypothesen über Genre, Ort, Personen des Films erstellen, Simulation des Mutter-Tochter-Gesprächs
	<b>Aktivität 4 – Detailverstehen Schlüsselszene 1</b>	Verständnissicherung einer Schlüsselszene: Richtig-Falsch-Aufgabe
	<b>Aktivität 5 – Kochen: Wortschatzübung 1</b>	Herstellen der richtigen Reihenfolge von Tätigkeiten im Film
	<b>Aktivität 6 – Kochen: Wortschatzübung 2</b>	Zuordnungsübung
	<b>Aktivität 7 – Personenbeschreibung</b>	Charakterisierung der amerikanischen Familie
	<b>Aktivität 8 – Detailverstehen Szene 2</b>	Rechts-Links-Spiel (Richtig-Falsch)
Nach	<b>Aktivität 9 – Weiterer Filmverlauf</b>	Hypothesen zum weiteren Filmverlauf bilden (Globalverstehen)
	<b>Aktivität 10 – Diskussion Esskultur</b>	Vergleich von Tischsitten und Esstraditionen
	<b>Aktivität 11 – Projekt Klassenkochbuch</b>	Erstellen eines Klassenkochbuchs mit Lieblingsrezepten
	<b>Aktivität 12 – Märchenmotive</b>	Klassische Märchenmotive im Vergleich mit Motiven aus dem Film
	<b>Aktivität 13 – Thema Märchen</b>	Erzählen eines Märchens aus dem eigenen Land
	<b>Aktivität 14 – Märchen: Aus Alt mach Neu</b>	Schriftliches „Modernisieren“ eines bekannten Märchens

<b>Aktivität 5 – Kochen: Wortschatzübung 1</b>	Herstellen der richtigen Reihenfolge von Tätigkeiten im Film
--	--

Ziel:

- Einführung in das Wortfeld „Kochen“

Auch hier wurde vermieden, während des Films Schreibübungen zu machen; Zahlen sollen eingesetzt werden.

**Wiedergabe Sequenz 6 (05:32 - 09:32) mit Bild und Ton (kein Text, nur Hintergrundmusik)**

Lilli lernt bei ihrer Mutter kochen, besteht deren Prüfung

Die Szene wird nur 1 mal vorgespielt, die KT bearbeiten das Arbeitsblatt, die Ergebnisse werden kurz im Plenum besprochen.

→siehe *Anhang Arbeitsblätter*

*Lösungen: Zeitung lesen 5, den Braten zunähen 9, den Teig rühren 3, das Rohr einschalten 10, Zwiebel schneiden 1, den Kuchen in drei Teile schneiden 11, die Tränen wegwischen 2, einen Brief aufgeben 7, die Glasur über den Kuchen gießen 12, die Pfanne zu spät vom Feuer nehmen 4, den Tisch decken 13, den Braten aus dem Rohr nehmen 8, die Speisen servieren 14, eine Anzeige markieren 6*

<b>Aktivität 6 – Kochen: Wortschatzübung 2</b>	Zuordnungsübung
--	-----------------

Ziel:

- Einüben von Nomen-Verb-Verbindungen im Wortfeld „Kochen“

**Nochmalige Wiedergabe Sequenz 6 (05:32 - 09:32) mit Bild und Ton (kein Text, nur Hintergrundmusik)**

Lilli lernt bei ihrer Mutter kochen, besteht deren Prüfung

Die Zuordnungsübung ist der Sehsequenz nachgestellt.

→siehe *Anhang Arbeitsblätter und Lösungen*

## **Aktivität 5 – Wortschatzübung 1**

**Was macht Lilli ?**

**Bitte nummerieren Sie die Aktivitäten entsprechend der Reihenfolge in der sie im Film vorkommen!**

	Nr.
Zeitung lesen	<input type="checkbox"/>
den Braten zunähen	<input type="checkbox"/>
den Teig rühren	<input type="checkbox"/>
das Rohr einschalten	<input type="checkbox"/>
Zwiebel schneiden	<input type="checkbox"/>
den Kuchen in drei Teile schneiden	<input type="checkbox"/>
die Tränen wegwischen	<input type="checkbox"/>
einen Brief aufgeben	<input type="checkbox"/>
die Glasur über den Kuchen gießen	<input type="checkbox"/>
die Pfanne zu spät vom Feuer nehmen	<input type="checkbox"/>
den Tisch decken	<input type="checkbox"/>
den Braten aus dem Rohr nehmen	<input type="checkbox"/>
die Speisen servieren	<input type="checkbox"/>
eine Anzeige markieren	<input type="checkbox"/>

## Aktivität 6 – Wortschatzübung 2

Bitte kombinieren Sie : Was tut Lilli?

Zwiebel	aufgeben
Zwiebel	verbrennen lassen
Tränen	decken
den Teig	schneiden
das Fleisch	zunähen
Zeitung	servieren
eine Anzeige	aus dem Rohr nehmen
einen Brief	wegwischen
den Braten	fein hacken
den Braten	markieren
den Kuchen	in drei Stücke schneiden
das Backrohr	über den Kuchen gießen
die Glasur	lesen
den Tisch	rühren
die Speisen	einschalten

