

Haus Kienreich in Hörbranz (Vorarlberg)



(Haus Kienreich, © alpinahaus)

Lehrerinformation:

Das kleine Grundstück mit freiem Blick auf den nahen Bodensee konnte für die Erweiterung keine Zubau-Flächen bieten. Zwei Zwillingbrüder und ihre Eltern haben sich dazu entschlossen, aus dem alten Haus ein Generationenhaus zu machen. Die Eltern, die schon in diesem Haus aufgewachsen sind, leben weiterhin im Erdgeschoss des alten Hauses, während die zwei neuen Einheiten getrennt zugänglich und in ihren Außenbereichen gegenseitig auch nicht einsehbar sind. Also haben die Architekten Hein und Troy aus ihrem Einfamilienhaus aus den 60er-Jahren ein Haus für drei Familien gemacht. Das Weiterbauen unter Bewahrung von möglichst viel bestehender Bausubstanz war ihr Thema. Trotz Verdoppelung der Wohnfläche konnten sie die wertvolle Gartenfläche mit schönem Baumbestand erhalten. Das Projekt zeigt exemplarisch auf, dass auch auf einem Grundstück mit weniger als 800 m² so verdichtet werden kann, dass Großzügigkeit entsteht.

Mehr Informationen unter:

www.holzbaukunst.at

<http://www.mkp-ing.com/projekte/wohnen-buro-hotel/mehrfamilienhaus-k3-horbranz-a>

Das Haus

Niveau: ab A1-A2

Fertigkeit: Sprechen

Lernziel: ein Haus und seine Umgebung beschreiben, Vorlieben benennen

Sozialform: Gruppenarbeit oder Plenum



Früher stand hier nur das kleine Haus der Familie Kienreich. Architekten vergrößerten das Haus, nun wohnen drei Kienreich-Familien in diesem Haus. Vom Haus kann man den Bodensee sehen.

Was erfahren wir aus dem Foto über das Haus?

- Wo liegt es?
- Wie viele Stockwerke hat es?
- Aus welchem Material ist das Haus gebaut?
- Was ist das Besondere an dem Haus?
- In welchem Stockwerk würdest du am liebsten wohnen? Warum?

Möbel, Einrichtung

Niveau: A1-A2

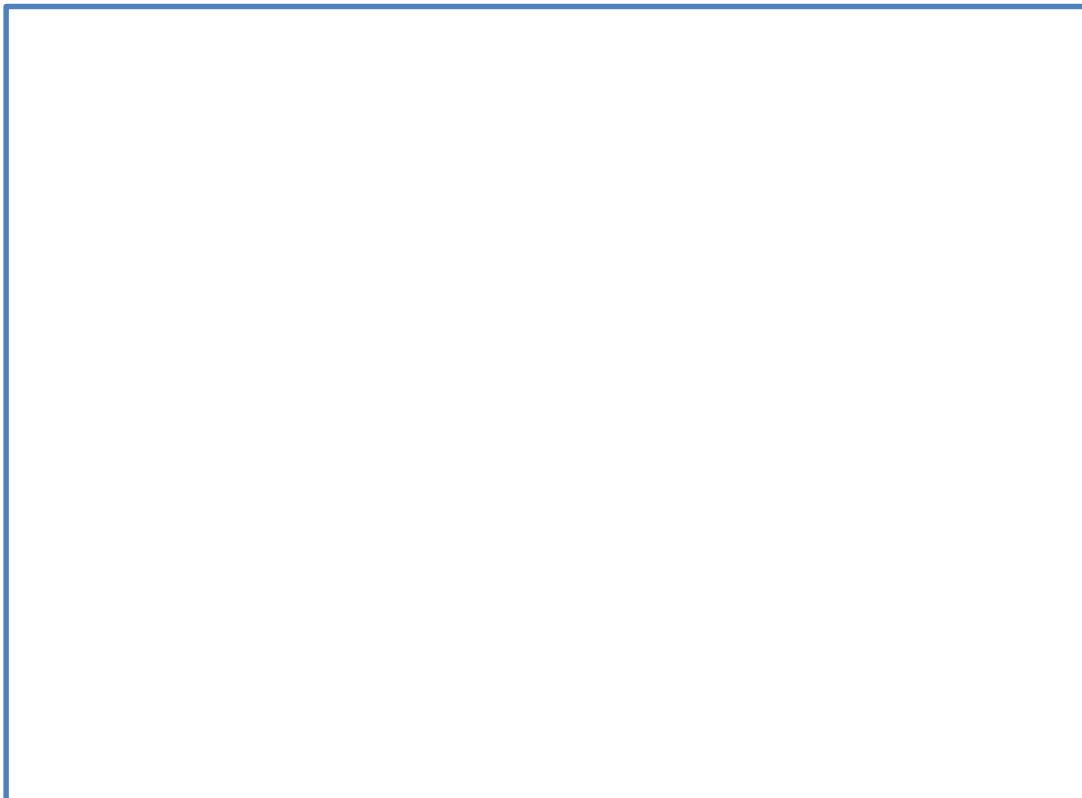
Lernziel: Einrichtung beschreiben, Möbel benennen, gemeinsam etwas aushandeln und planen, Ratschläge erteilen

Fertigkeit: Sprechen

Sozialform: Gruppenarbeit

Familie Kienreich will das Wohnzimmer im dritten Stock neu einrichten. Bildet Gruppen: Jeder spielt ein Mitglied der Familie Kienreich.

Welche Möbel benötigt ihr? Wie sollen die Möbel aussehen? Wo sollen sie stehen? Macht einen Plan/ eine Zeichnung für die Wohnzimmereinrichtung.



Eine/r von euch ist Innenarchitekt/Innenarchitektin und berät die Familie Kienreich, wie sie das Wohnzimmer gestalten sollen, wohin sie die Möbel / Lampen usw. stellen und die Bilder hängen sollen. Wie können sie das Wohnzimmer dekorieren?

Film „Holz ist genial“

Niveau: ab B2

Lernziel: Kernaussagen aus einem populärwissenschaftlichen Film verstehen, einen Fachbegriff definieren können, ein Phänomen erklären können

Fertigkeit: Hören

Sozialform: Einzelarbeit

In Vorarlberg wird sehr viel mit Holz gebaut.

Der kurze Film (<http://www.youtube.com/watch?v=ELx8bgSCmCw>) zeigt, warum Holz so genial für die Umwelt ist. Kreuze beim Hören an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

	Richtig	Falsch
Das Bauen mit Holz hinterlässt viel Schmutz.		
Bäume geben den Sauerstoff (O) wieder an die Atmosphäre ab.		
Durch Produkte aus Holz entsteht kein CO ₂ , das bei der Herstellung von anderen Produkten entstehen würde.		
Für den Wald und die Umwelt ist es nicht gut, wenn alte Bäume gefällt und junge Bäume angepflanzt werden.		
Ein Kubikmeter Holz speichert einen Kilo CO ₂ .		
Schädliches CO ₂ bleibt im Holz gespeichert.		
Holzbauten sind wie ein zweiter Wald.		
Holz hat einen großen CO ₂ -Footprint.		

Findet eine Definition für *CO₂-Footprint*.

Unter Footprint versteht man...

Damit ist gemeint, dass...

Das bedeutet, dass...

Mehrgenerationenhaus

Niveau: B1-B2

Lernziel: über ein Thema diskutieren, Vor- und Nachteile begründen

Fertigkeit: Sprechen

Sozialform: Plenum/ Gruppenarbeit

Übung 5: Was spricht dafür, was spricht dagegen, dass mehrere Generationen einer Familie in einem Haus wohnen?

DAFÜR	DAGEGEN

Diskutiert nun gemeinsam die Argumente.

Folgende Ausdrücke können nützlich sein:

Ich bin der Meinung, dass ...

Ich glaube (nicht), dass ...

Du hast (nicht) Recht, ...

Man muss aber daran denken, dass ...

Es stimmt (nicht), dass ...