

WOHNEN I: Eine Wohnungsführung (A1.2)

Nach dieser Lektion kann ich

- viele Möbel und Haushaltsgeräte auf Deutsch benennen.
- ein einfaches Gespräch auf Deutsch über eine Wohnung verstehen.
- auf Deutsch eine einfache Führung durch eine Wohnung geben.

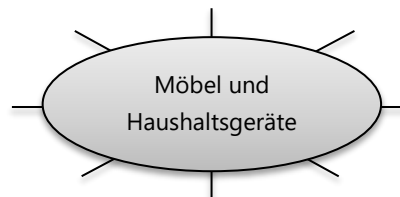
1. Möbel und Haushaltsgeräte

1.1 Wie heißen diese Möbel und Haushaltsgeräte? Ordne zu!

der Schreibtisch, -e das Bett, -en das Bücherregal, -e
 die Waschmaschine, -n der Herd, -e die Kommode, -n



1.2 Welche Möbel und Haushaltsgeräte kennst du noch? Mach ein Brainstorming!



1.3 Der, die oder das? Mach eine Tabelle mit drei Spalten (der, die, das) und sortiere die Möbel und Haushaltsgeräte aus den Übungen 1.1 und 1.2 ein!

der	die	das
der Schreibtisch, -e		

2. Sybilles neue Wohnung

9 Wohnen
1_Eine
Wohnungs-
führung

2.1 Welche Möbel und Haushaltsgeräte hörst du? Kreuze an!

1. Badewanne	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Dusche	<input type="checkbox"/>
3. Waschbecken	<input type="checkbox"/>
4. Spüle	<input type="checkbox"/>
5. Geschirrspüler	<input type="checkbox"/>
6. Herd	<input type="checkbox"/>
7. Microwelle	<input type="checkbox"/>
8. Fernseher	<input type="checkbox"/>
9. Couch	<input type="checkbox"/>
10. Couchtisch	<input type="checkbox"/>

11. Regale (Pl.)	<input type="checkbox"/>
12. Bank	<input type="checkbox"/>
13. Bett	<input type="checkbox"/>
14. Nachtkästchen	<input type="checkbox"/>
15. Leselampe	<input type="checkbox"/>
16. Kommode	<input type="checkbox"/>
17. Kasten	<input type="checkbox"/>
18. Schreibtisch	<input type="checkbox"/>
19. Tisch	<input type="checkbox"/>
20. Stühle (Pl.)	<input type="checkbox"/>

der Geschirrspüler (Ö) =
die Spülmaschine (D)
das Nachtkästchen (Ö) =
der Nachttisch (D)
der Kasten (Ö) = der Schrank (D)
der Sessel (Ö) = der Stuhl (D)

2.2 Welche Aussagen stimmen, welche nicht? Hör den Dialog noch einmal und kreuze an: R = richtig und F = falsch!

	R	F
1. Sybille besucht Markus in seiner neuen Wohnung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Im Badezimmer gibt es eine Dusche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sybille hat einen Geschirrspüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Küche ist dunkel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Markus findet die Couch bequem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In den Bücherregalen stehen noch keine Bücher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sybilles Wohnung hat einen Balkon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sybille und Markus wollen im Wohnzimmer Kaffee trinken und Kuchen essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 Hör das Gespräch zwischen Sybille und Markus noch einmal und korrigier die falschen Aussagen aus 2.2!

2.4 Welche Wörter fehlen? Lies den Dialogausschnitt zuerst und hör ihn danach noch einmal (00:00—01:57). Ergänze die fehlenden Wörter!

- 1 Ja, Markus, hallo!
- 2 Ja, hallo, Sybille, schön dich zu sehen!
- Ja, schön (0), dass du da bist! Komm rein, in meine neue _____ (1).
- 4 Ja, sehr gerne!
- Stell mal deinen schweren Rucksack auf den _____ (2).
- 6 Mach ich, ah, so....
- Ich geb dir mal eine Führung durch meine Wohnung.
- 8 Ja, bitte, ich bin schon sehr gespannt, ich möchte sie sehen.
- Wie du siehst, sind wir hier im _____ (3). Da links ist die Toilette und rechts
- 10 meine Wohlfühloase, mein Badezimmer.
- Wow! Das _____ (4) ist aber schön! Du hast eine Badewanne, sehe ich.
- 12 Ja, jetzt kann ich stundenlang baden!
- Ach, wie toll!
- 14 Na, komm weiter! Da ist die Küche. Ja, ich habe hier einen Geschirrspüler, ich hab einen _____ (5) und wie du siehst, ist die Küche sehr hell!
- 16 Sehr schön, und sehr praktisch auch, der Geschirrspüler.
- Ja, endlich muss ich nicht mehr mit der Hand das Geschirr abwaschen.
- 18 Ich weiß, wovon du sprichst, glaub' mir.
- Mhh...Und schau mal, da steht auch der _____ (6) für später.
- 20 Oh, wow, der Kuchen sieht aber gut aus! Mmmhhh...
- Ja, den werden wir später essen.
- 22 Schön.
- Na, komm weiter! Hier geht's ins _____ (7).
- 24 Das ist aber toll! Mir gefällt auch der Fernseher zwischen den Regalen.
- Ja, das finde ich auch ganz schön. Und schau mal, diese bequeme Couch. Möchtest du
- 26 dich mal hinsetzen?
- Oh ja, das möchte ich glatt mal ausprobieren. Och, schön, sehr, sehr bequem.
- 28 Ja, diese _____ (8) ist super.
- Ja, total. Sehr schön!
- 30 Wie du siehst, sind die Bücherregale jetzt noch leer. Aber bald kommen sehr viele Bücher in die Regale.
- 32 Da mache ich mir gar keine Sorgen, wie ich dich kenne.
- Naja, komm weiter. Da ist das _____ (9). Das ist zwar sehr, sehr klein, aber
- 34 gemütlich. Ich hab hier ein Bett, ein Nachtkästchen, eine _____ (10), einen Kasten und das Beste: Dort ist auch der Balkon!

3. Meine Traumwohnung

3.1 Wie sieht deine Traumwohnung aus? Zeichne einen Grundriss!

der Grundriss, -e =
ein Plan von einer
Wohnung

3.2 Besuch in der Traumwohnung

Dein Nachbar/deine Nachbarin kommt in deine Traumwohnung zu Besuch. Führe ihn/sie durch die Wohnung und beschreibe die Wohnung! Der Partner/die Partnerin stellt Fragen zur Wohnung und macht Kommentare! Nutzt den Dialog aus 2.3 als Muster. Wechselt danach die Rollen!

Lösungen

- 1.1 (v. l. n. r.):** die Kommode, die Bücherregale (Pl.), die Waschmaschine, der Schreibtisch, der Herd, das Bett
- 1.2:** zum Beispiel: das Waschbecken, die Dusche, die Spüle, das Sofa, der Fernseher, die Lampe...
- 2.1:** 1., 5., 6., 8., 9., 11., 13., 14., 16., 17., 19., 20.
- 2.2:** 1.f, 2.f, 3.r, 4.f, 5.r, 6.r, 7.r, 8.f
- 2.3:**
1. **Markus** besucht **Sybille** in **ihrer** neuen Wohnung.
 2. Im Badezimmer gibt es eine **Badewanne**.
 4. Die Küche ist **(sehr) hell**.
 8. Sybille und Markus wollen **am Balkon** Kaffee trinken und Kuchen essen.
- 2.4:** (1) Wohnung, (2) Boden, (3) Vorzimmer, (4) Badezimmer, (5) Herd, (6) Kuchen, (7) Wohnzimmer, (8) Couch, (9) Schlafzimmer, (10) Kommode

Bildquelle

www.pixabay.com

Didaktisierung erstellt von Raphaela Freudenberger, 2017